

Σύντομο βιογραφικό σημείωμα

ΚΥΡΙΑΖΗ ΑΙΜΙΛΙΑ

Γεννήθηκα στην Πάτρα και είμαι μητέρα δυο αγοριών. Σπούδασα Ψυχολογία στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης και μετεκπαιδεύτηκα στη Γνωσιακή Ψυχοθεραπεία στο Ελληνικό Κέντρο ψυχικής Υγιεινής και Ερευνών. Ολοκλήρωσα με άριστα τις μεταπτυχιακές μου σπουδές στην Εκπαίδευση Ενηλίκων.

Το ταξίδι ξεκίνησε το 2011 όταν για πρώτη φορά εκτός από την ψυχοθεραπεία, ήρθα σε επαφή με παιδιά στο φάσμα του αυτισμού... Γοητεύτηκα από τον τρόπον που επικοινωνούν και αντιλαμβάνονται τον κόσμο γύρω τους. Ακολούθησα ποικίλες μετεκπαιδεύσεις σχετικά με τη διαταραχή, ώστε να την κατανοήσω καλύτερα και να μπορέσω να γίνω η γέφυρα ανάμεσα στον «δικό τους» και στον «δικό μας κόσμο». Εκπαιδεύτηκα στην ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων των παιδιών που είναι στο φάσμα και στο εγκεκριμένο πρόγραμμα συμβουλευτικής γονέων που έχουν παιδιά στο φάσμα (Cygnet programme). Εργάστηκα σε ατομικά και ομαδικά προγράμματα, πάντα σε συνεργασία με τους γονείς, για να πετύχουμε τον επιθυμητό στόχο.

Επέκτεινα τις γνώσεις μου σε θέματα σεξουαλικής αγωγής παιδιών που είναι στο φάσμα και συνδύασα τη γνωσιακή Ψυχοθεραπεία για τις ανάγκες των εφήβων με αυτισμό που έχουν ανάγκη να μάθουν περισσότερα για τον εαυτό τους, τη διαταραχή τους, ώστε να συμφιλιωθούν με αυτό που τους συμβαίνει και να συμπορευθούν ισότιμα με τους συνομηλίκους τους.

Επιπλέον, έχω εμπλουτίσει την κλασική γνωσιακή ψυχοθεραπεία με τεχνικές από άλλες προσεγγίσεις που εκπαιδεύτηκα πρόσφατα, όπως οι νέες τεχνικές αντιμετώπισης του άγχους από το «Mindfulness Based Stress Reduction» και την Τραυματοθεραπεία «Eye Movement Desensitisation & Reprocessing». Δίνεται έτσι η δυνατότητα στον εκάστοτε θεραπευόμενο να εκπαιδευτεί σε τεχνικές που ταιριάζουν στο δικό του προφίλ.

Η αγάπη γι αυτό που προσφέρεις, ο επαγγελματισμός, η ανάπτυξη της ενσυναίσθησης και η άψογη συνεργασία μεταξύ ειδικών και γονέων (ή άλλων υποστηρικτικών προσώπων του θεραπευόμενου) είναι ο ακρογωνιαίος λίθος κάθε επιτυχημένης θεραπευτικής παρέμβασης.